

新北市金山區三和國民小學 111 學年度第一學期複合式防災演練實施計畫

壹、依據：

- 一、新北教環字第 0990583811 號函請各校自 99 年起每年至少於 3 月及 9 月各辦理 1 場校園防震疏散演練，俾使各校瞭解並熟悉防震演練相關流程。
- 二、教育部111年8月3日臺教資(六)字第1112702869號函送「111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」及新北教工環字第 1111476642 號辦理。

貳、目的：

- 一、加強學校救災及安全防护工作實務經驗，減少災害損害到最低程度。
- 二、培養師生防災觀念，藉由演練以熟練災害發生時之應變能力，沈著應變。

參、實施方式：

- 一、利用視聽媒體、文宣資料、網路資訊融入教學廣為宣傳。
- 二、每學期至少演練一次防震演習，實際演練地震發生，使老師、學生熟悉災害應變與避難要領。
- 三、111 學年度演練時程規劃如下：
 - (一) 教育宣導：111 年 9 月 6 日邀請核二廠講師於兒童朝會進行宣導。
 - (二) 預演日期：111 年 9 月 14 日 (三) 上午 08：30 舉行。
 - (三) 正式演練：正式演習時間訂於 111 年 9 月 21 日 (三) 上午 09：21 後舉辦。

肆、演習構想：

- 一、假設本校發生破壞性地震、火災、水電中斷、海嘯、核災等情況，進行避難、救災救護、逃生、搶修及請求支援等演習作業。
- 二、基於上述可能情況，作為模擬演習構想，藉以考驗緊急災害應變措施之能力。

伍、演習人員編組：

- 一、地震災害發生事故時，即馬上成立「災害防救指揮所」，設有指揮中心及應變小組。
- 二、由校長、主任、所有教職員工組成，負責全校性災害防救作為之運作；指揮中心位置於總務處，負責所需裝備與器材。
- 三、本次演習以模擬地震災害發生時，疏散避難、災後安撫、訊息通報為主，人員編組如下：

組別	組長	組員	工作內容
指揮官	校長 陳紹賓		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。

組別	組長	組員	工作內容
副指揮官 (兼發言人)	主任 黃仲佑	陳宗彥 蘇玉惠	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 協助指揮官督導各組執行防災救護作業予成效考評。
立即應變組	組長 張淑涇	周書萍 蔡明珊 張怡真 林雅琪 李若瑜 蔡育真 林瑋豪 劉卉菁 楊弘瑜	<ol style="list-style-type: none"> 依據不同災害之應變原則，協助學生進行第一時間的避難應變作為。 於適當時機，協助學生緊急疏散至避難集結點。 對學生進行必要的安撫及心理諮商。 避難學生人數清點確認。 隨時清查學生人數與安全狀況並回報。 視災情變化，引導學生移動、避難與安置。 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 維護學校及避難收容場所之安全。
緊急搶救組	主任 胡皓歲	謝婉玲 譚賢德 潘永村 何志明	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 防救災設施操作。 設立急救站。 基本急救、重傷患就醫護送。 平常急救常識教育訓練。
通報聯繫組	主任 許以亭	江昕庭 黃丹力 林靖親	<ol style="list-style-type: none"> 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 學生家長之緊急聯繫。
避難引導組	組長 黃恩澤	郭勁宏 王淑華 簡滿	<ol style="list-style-type: none"> 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 協助避難置學校民眾應急之所需。 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 協助設置警戒標誌及交通管制。 確認停班、停課後確實疏散校園內人員。

陸、演習實施要領：

- 一、演練前，學校應利用兒童朝會、導師時間等形式，邀請專業講師，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

- 二、演練中，運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布警示聲響，師生立即實施 1 分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)。由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報。
- 三、演練後，召開檢討會議，彙整演練缺失使全校師生對於震災掩蔽及疏散行動作為更確實與精進。

柒、預期效益：

- 一、藉由推展防災教育的規劃，讓師生掌握地震資訊並瞭解及其危害。
- 二、藉由體驗講解課程建立正確防災觀念。
- 三、藉由模擬複合式防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。
- 四、藉由學校演練，以強化親師生的災害應變能力。

捌、本計畫經防災小組討論審議後實施，修正時亦同。