

# 新北市金山區三和國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學實施計畫

109 年 3 月 25 日經課程發展委員會會議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部「線上課程教學與學習參考指引」。
- 二、新北市政府教育局 109 年 3 月 17 日新北教研資字第 1090468291 號、新北教國字第 1090465302 號及 109 年 3 月 19 日新北教國字第 1090504280 號函辦理。
- 三、新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- 四、新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。

貳、實施對象：停課班級或全校（含幼兒園）。

參、實施日期：自停班日起至班級學習進度完成日止。

## 肆、實施方式：

### 一、幼兒園

（一）依據「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，幼兒不建議使用電子化設備進行線上補課教學。

### （二）補課方式：

1. 由教師依據小、中、大班各學生本學期應學習之進度，依照週次列出簡單明確的進度表，並將相關學習素材與家長指導說明提供給家長。
2. 請幼兒園 3 位教師針對小、中、大班學生進行分組（可依學生實際學習進展），並邀請該位學生家長加入 line 群組，除了每日以電話詢問學生健康狀況與學習進展外，必要時可以 line 群組視訊通話方式，提供該組家長相關教學指導說明。
3. 請幼兒園主任每週聯繫老師，了解補課實施成效，在符合幼兒教育目標之前提下，必要時得彈性調整之。

## 二、國小部：

### （一）低年級：

1. 依據「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，低年級不建議使用電子化設備進行線上補課教學，但如經班級導師與家長取得共識後，可彈性使用。

### 2. 補課原則：

- （1）國、數、英三科於停課期間，請授課教師依照週次列出簡單明確的教學進度表，並將相關學習素材（課本、習作、學習單等）與

家長協助說明提供給家長。

- (2) 以各班既有的家長群組為主，導師邀請科任教師加入群組，由授課教師派發學習任務，再請家長協助拍照回傳學生習寫完成之習作或學習單，授課教師以電腦繪圖軟體批閱指導後回傳至群組，再由家長提供給學生自主學習。學生相關學習資料請授課教師留存，並於復課後提交給教務組存檔備查。
- (3) 教師如與家長確認以線上授課方式補課，可以視訊軟體進行，建議軟體：LINE 視訊群組通話、FB、ZOOM、Google Hangouts meet、Teams 等)，線上上課以 30 分鐘為限，下課至少 10 分鐘，以保護學生視力。另線上補課課表請預為規劃，並提供教務組 1 份，以回傳教育局備查。
- (4) 上開補課時數不超過停課期間該科目應授總節數 50%，不足節數以實體補課方式完成，另國、數、英三科以外之領域或科目，均以實體補課方式辦理，惟教學內容在不變更原課程目標之前提下，授課教師得彈性調整之。
- (5) 學生復課後，授課教師應就停課期間學習進度設計學習評量，檢核學生學習進展，如班上有超果 50% 學生未能精熟科目主要學習內容，得增加實體補課時數；如屬少數學生學習落後情形，請授課教師安排個別化補救教學。
- (6) 學生家庭如沒有電腦、手機、平板等設備及網路環境，則由授課教師每週定期以電話指導學生，並了解其學習進展，指導內容請以電話紀錄之（電話紀錄單格式由教學組提供，請授課教師主動向教學組索取），復課後請授課教師將電話紀錄單交給教務組收存備查。
- (7) 請低年級各班依據上開原則確認補課方式後，向教務組回報具體執行方式，教務組再將各班實際執行方式補列於本計畫附件。

## (二) 中、高年級：

### 1. 補課原則：

- (1) 國、數、英、自、社五科於停課期間，請授課教師依照週次列出簡單明確的教學進度表，並將相關學習素材（課本、習作、學習單等）與家長協助說明提供給家長。
- (2) 以各班既有的家長群組為主，由授課教師派發學習任務，再請家長協助拍照回傳學生習寫完成之習作或學習單，授課教師以電腦



繪圖軟體批閱指導後回傳至群組，再由家長提供給學生自主學習。學生相關學習資料請授課教師留存，並於復課後提交給教務組存檔備查。

- (3) 如以線上授課方式補課，可以視訊軟體進行，建議軟體：LINE 視訊群組通話、FB、ZOOM、Google Hangouts meet、Teams 等)，線上上課以 30 分鐘為限，下課至少 10 分鐘，以保護學生視力。另線上補課課表請預為規劃，並提供教學組 1 份，以回傳教育局備查。
- (4) 上開補課時數不超過停課期間該科目應授總節數 50%，不足節數以實體補課方式完成，另國、數、英、自、社五科以外之領域或科目，均以實體補課方式辦理，惟教學內容在不變更原課程目標之前提下，授課教師得彈性調整之。
- (5) 學生復課後，授課教師應就停課期間學習進度設計學習評量，檢核學生學習進展，如班上有超果 50% 學生未能精熟科目主要學習內容，得增加實體補課時數；如屬少數學生學習落後情形，請授課教師安排個別化補救教學。
- (6) 學生家庭如沒有電腦、手機、平板等設備及網路環境，則由授課教師每週定期以電話指導學生，並了解其學習進展，指導內容請以電話紀錄之（電話紀錄單格式由教學組提供，請授課教師主動向教學組索取），復課後請授課教師將電話紀錄單交給教務組收存備查。
- (7) 請中、高年級各班依據上開原則確認補課方式後，向教務組回報具體執行方式，教務組再將各班實際執行方式補列於本計畫附件。

#### 伍、實體補課時間優先順序規劃：

- 一、復課後晨光時間。
- 二、週一至週五無課之下午時段。
- 三、週六上午時段（中午不供餐）。
- 四、仍有不足時數，則利用暑假週一至週五上午時段補課（中午不供餐）。

#### 陸、其他：

- 一、如有實施混齡教學（混材混生）科目之班級，請授課教師主動與導師確認停課補課模式，並向教務組回報具體執行方式。
- 二、如補課方式係採線上補課模式，每日上課時間不得超過 4 節課（160 分鐘），每節課上課時間為 30 分鐘，休息時間 10 分鐘。
- 三、各年級導師與相關科目授課教師請於確認停班補課方式後，主動向教務組回報具體執行方式，如採線上補課，請將每週實施課程之時間同步回報，俾利彙整報局備查。
- 四、另教育部、教育局提供以下學習平台，各年級導師及授課教師應利用時間指導

孩子熟悉相關平台，讓孩子於停課期間視家庭設備環境自主學習。

- (一) 因材網 (<https://adl.edu.tw/>)。
- (二) 教育雲-教育大市集(<https://market.cloud.edu.tw/>)。
- (三) 國家教育研究院教育資源及出版中心(<https://www.naer.edu.tw/>)。
- (四) 教育部課程服務平台(<https://learning.edu.tw/>)。
- (五) Learnmode 學習吧 (<https://www.learnmode.net/>)。
- (六) Cool English 英語線上學習平台 (<https://www.coolenglish.edu.tw/>)
- (七) PaGamO 線上學習平台 (<https://www.pagamo.org/>)
- (八) 均一教育平台 (<https://www.junyiacademy.org/>)

柒、本計畫經課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教務組長 蔡明珊

單位主管：

教師兼代理  
教導處主任 胡皓崙

校長：

校長陳紹賓

年 級 領 域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國 語		南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
閩南語/客家語		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英 語		翰林 Ready gol	翰林 Ready go3	翰林 Dino on the gol	翰林 Dino on the go3	翰林 Dino on the go5	翰林 Dino on the go7
數 學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生 活	社 會	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
資訊教育				碁峯 Windows10 AKLA 魔法教室	宏全 Word2016 輕鬆快樂學	宏全 Powerpoint 2016 輕鬆快樂學	宏全 魔力影音剪輯 威力導演 16



年 級 領 域	小班	中班	大班
親子共讀:閱讀趣	●	●	●
每週想想時間	●	●	●
潔牙學習單	●	●	●
洗手學習單	●	●	●
本土唸謠學習單	●	●	●
節慶DIY材料包	●	●	●
植物種植盆栽	●	●	●
植物生長紀錄	●	●	●
新北幼兒健康操 (新北健康 follow me)	●	●	●
運筆練習	●	●	
我的姓名學習單			●
ㄅㄆㄇ拼音書			●