

115學年度新北市金山區三和國民小學校園霸凌防制計畫

115.08.27 校務會議通過

壹、依據：校園霸凌防制準則（以下簡稱防制準則）第7條第1項規定，學校應組成校園霸凌防制委員會，其任務為負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。

貳、實施對象：學校教職員工生。

參、校園安全規劃及校園霸凌防制機制具體作法：

一、成立相關組織

（一）依據防制準則第7條第2項與第3項規定略以，本校設置校園霸凌防制委員會（下稱防制委員會），委員包括校長、未兼行政職務之教師代表、學務人員或輔導人員至少兩人、家長代表、外聘學者專家、高級中等學校並應包括學生代表。委員任期1年為原則，期滿得續聘。

（二）經學校簽奉核定組成本校防制委員會，並依據防制準則第24條第1項規定，校長於防制委員會委員中指派三人組成審查小組，防制委員會與審查小組名單如附件1。

（三）防制委員會成員應配合教育部、國民及學前教育署及各縣市教育局辦理防制校園霸凌相關活動及個案研討。

二、加強宣導及專業增能

（一）依據防制準則第8條第1項第3款規定，學校每學期應結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。

（二）教職員工部分：學校得運用定期會議（如：校務會議、教師午會）進行防制霸凌理念與通報機制宣導，並鼓勵教職員工踴躍參加教育局或教育部辦理之校園霸凌防制線上或實體研習，以強化班級經營與處置知能。

（三）學生部分：學校於每學年度第1與第2學期開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制，辦理時間地點如下：

1. 每學年度第1學期辦理時間為開學第一週，地點：活動中心2樓。
2. 每學年度第2學期辦理時間為開學第一週，地點：活動中心2樓。

（四）家長部分：為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校得透過數位通訊（如班級群組、學校網站）、發放書面宣導單張或常態性親師溝通等管道，提供家長校園霸凌防制機制與求助專線資訊，並鼓勵家長配合學校共同關注學生身心狀況及辦理後續教育與輔導。

三、積極預防

(一) 彈性調整班級位置：學校應彈性調整班級位置，需特別施予適當輔導或教學之班級(如：特教班)應置於1樓或學務處附近。

(二) 強化熱點巡查：針對校園安全疑慮處所，由學校校園安全維護人力成立「巡查小組」針對高風險區域加強巡查，並招募志工、退休教師及社區家長，建立學校及社區聯繫網絡，協助校內防制霸凌業務及校園周邊危險區域巡邏。

(三) 改善校園危險空間：依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。記錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園安全地圖。

(四) 融入課程與班級經營：

1. 學校應利用週會、導生聚會等時間(或融入社會及綜合活動學習領域等課程)進行霸凌實務研析，培養學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制觀念，遏止霸凌行為產生，並鼓勵學生見義勇為。
2. 學校應對社交技巧不佳、行為明顯地與眾不同、易與人發生衝突或人際關係處理不當之學生，加強關心輔導，亦培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
3. 學校應建立普特合作機制，遇有衝突必要時尋求行政人員入班協助。

(五) 積極介入疑似有違法或不當行為：

1. 學校知悉學生疑似有違法或不當行為時，積極依防制準則第21條處理，採取適當管教措施、懲處或其他適當措施。
2. 學生之疑似有違法或不當行為經檢舉後，仍得依防制準則第21條處理，採取正向管教、懲處、輔導或其他適當措施。
3. 學校應定期評估有拒學或自殺、自傷意圖學生是否處於具有敵意之學習環境，並本權責協助與輔導。
4. 學校接獲獲檢舉時，應積極關懷當事人狀態，必要時，視當事人需求，主動提供輔導資源。

肆、霸凌事件之檢舉、通報及受理：

一、暢通檢舉管道、加強保密及安全性：

- (一) 學校應主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，不得因被行為人或任何入檢舉或協助他人檢舉，而予以不利之處分或措施。
- (二) 學校應向教職員工生宣導可利用縣市政府1999市民專線、學校反霸凌信箱、教育部反霸凌專線(1953)等尋求協助，鼓勵校長及教職員工、家長及學生及早介入制止與化解。

(三) 學校對檢舉人、案件之當事人、證人及協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，皆應予以保密。

(四) 若霸凌或偏差行為已發生而有旁觀學生制止，學校應予鼓勵並對其採取遏止霸凌或偏差行為之強制措施不予處罰。

二、明定分工職掌、落實通報義務：

(一) 學校防制校園霸凌業務各處室權責劃分如附件2。

(二) 知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員學務人員通報，通報至遲不得超過24小時，涉及兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，應向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。

三、配當合適空間、處置依法規定：

(一) 學校應事先就案件處置之會前會、調查/調和會議、訪談之場地、錄音或錄影器材、資料保存設備，視特性周全安排(包括討論空間之隱蔽性、安全性與隔音功能)。

(二) 學校處理疑似霸凌案件應依據防制準則標準作業流程，並利用教育部防制校園霸凌專區工作手冊表單，以完善處理程序。

四、化解衝突、回歸正常學習：

(一) 遇有生對生紛爭，學校應減低當事人雙方互動之機會，以預防、減低或杜絕行為人再犯。

(二) 學校必要時，得對當事人施予抽離或個別教學、輔導，學校並得暫時將當事人安置到其他班級或依當事人需求與家長意願，協助當事人依規定辦理轉學作業。

(三) 學校必要時得彈性處理當事人之出席紀錄或成績評量，並積極協助其課業，不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。

(四) 學校應教導當事人雙方承擔責任、道德學習、有尊嚴的對話及修補傷害，減輕霸凌造成之創傷與衝突，促進和解及修復關係。

伍、獎懲：

一、學校教職員工或其他人員有辦理校園霸凌防制之功者，教師部分依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法進行敘獎，學校行政人員依據公務人員考績法等相關規定進行敘獎。

二、學校教職員工生或其他人員有違反防制準則之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

陸、經費支應：由學校相關經費項下核支，辦理內容如鐘點費、出席費、撰稿費、交通費、資料費、誤餐費等項目。

柒、本實施計畫經校務會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
訓導主任
張心亭

主任

教師兼
教導主任
蔡育榛

校長

校長
王蘭芝

附件1

115學年度新北市金山區三和國民小學
校園霸凌防制委員會名冊

序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派3人為審查小組	備考
1	召集人(主席)	王蘭芝	校長/副校長		
2	執行秘書	蔡育榛	教導主任		
3	輔導人員	盧群惠	輔導主任	✓	至少2類人
4	學務人員	張心亭	訓育組長		
5	未兼行政職務之教師代表	林芷荅	教師代表	✓	
6	未兼行政職務之教師代表	張欣苑	教師代表		
7	家長代表	王志洋	家長代表		
8	外聘專家學者	陳癸伶	專家學者	✓	
附註	一、依據防制委員會第7條第2項與第3項，高級中等以下學校應組員之任期，得以學年為單位。校長或副校長輔導人員遠區中等學校應包括(者應包括)家長代表、外聘專家學者(如學務人員或校務人員)等，至少應有代表。 二、依據防制委員會第24條第1項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。				

附件2

防治校園霸凌業務各處室權責劃分-具體分工措施表			
執行要項	辦理單位		
	主辦	協辦	
落實預防輔導機制，積極推動校園霸凌防控工作。 每學期辦理校園霸凌防制及輔導增能研習，強化教職員工班級經營能力。 訂定友善校園週：學期中結合學藝活動、演講與講座等活動，加強反霸凌、反毒、反黑、反詐騙宣導。 於教學時融入人權、法治、生命、品德及性平等教育，利用時事分析與宣導。	教導處	全校師長	
		全校師長	
		訓育組	
		訓育組	
		各班導師	
辦理學校相關人員研習活動：分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。 建立專業、公正及有效的處理機制，成立校園霸凌防制委員會。	教導處	訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
發現處置 暢通行政聯繫管道，中央、地方教育處校園安全聯繫會報。 暢通申訴反映管道，學校反霸凌信箱或教育部反霸凌專線(1953)。 「生對生」霸凌事件的處理，學校應設置防制委員會，受理後，應組成處理小組進行調和或調查。	教導處	訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
不定期召開防制校園霸凌防制委員會。 學生疑似發生霸凌個案，經本校校園霸凌防制委員會確認，符合霸凌四項要件，除立即依校安通報系統通報外，並應立即成立審查小組。 若霸凌行為屬情節嚴重之個案，應通報警政單位協處，並向司法機關請求協助。	教導處	訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
		訓育組	
經輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導，本校輔導小組仍定期追蹤輔導情形。	輔導室	輔導室	
		輔導室	
		輔導室	